Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреж

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Тацинский детский сад «Солнышко»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию**

**с элементами опытно-экспериментальной деятельностью с детьми**

**старшей группы на тему**

**«Спасем планету»**

 Составитель воспитатель : Тишина О. Н.

ст.Тацинская

2023г.

Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию

с элементами опытно - экспериментальной деятельностью с детьми

старшей группы на тему «Спасем планету».

**Цель**: создать условия для познавательной активности в процессе экспериментирования и расширить знания детей о воздухе и воде.

**Задачи**:

- Дать детям понятие о том, какое место занимает человек в природе;

 - Расширить представления детей о свойствах воздуха и воды;

 - Воспитывать нормы поведения в природе;

- Воспитывать желание беречь землю, очищать от мусора**.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель** : Ребята, сегодня у нас очень много гостей, давайте поздороваемся с ними. А теперь поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте поднимем свои ладошки перед собой. Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям. А теперь, посадим на эти ладошки свое хорошее настроение и подуем. Поделимся нашим хорошим настроением с гостями.

Посмотрите, гости, пришедшие сегодня к нам в группу тоже заулыбались. Это от того, что им от вас передалось хорошее настроение.

Дети вмести с воспитателем проходят и садятся на стулья.

В группу влетает воздушный шар с письмом внутри.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, что это. (Ответы детей)

А здесь что-то лежит в шарике. Да это письмо. Давайте почитаем его.

**Воспитатель**: Давайте, откроем и узнаем что в нем написано .Читаю письмо.

 Ребята, а что такое экологическая катастрофа? ( Ответы детей)

 -Ну что, поможем незнакомым жителям ?(Да).Эта планета находиться очень далеко. На каком же транспорте можно добраться на планету?

(на ракете, на космическом корабле). Тогда в путь.

**слайд 2**

Занимайте места на космическом корабле . Пристегнуть ремни безопасности. Посмотрите на экран и представьте, что наш корабль устремляется вверх,

все меньше и меньше становятся дома, деревья, наша станица и вскоре мы теряем ее из вида.

**Слайд 3**

 Набираем высоту. А вот и планета Альфа. Готовимся к приземлению. Но почему

то нас никто не встречает?

**слайд 4**

Посмотрите здесь карта планеты, сколько много здесь темных пятен. А это, наверное житель этой планеты

Скажите какое у него настроение (печальное ,грустное, хмурое ,задумчивое) А почему? Жители планеты хотят , чтобы мы очистили воздух , воду и избавили их от мусора.

**слайд 5**

Поможем жителям сделать их планету чище. Для этого приглашаю вас в свою лабораторию. Вы хотите быть моими помощниками – лаборантами?

 **Воспитатель:** - Вы знаете, что такое лаборатория?

(Ответы детей)

 Чтобы не испачкать свою одежду в лаборатории принято носить спецодежду.

 **Воспитатель**: за каждое правильно выполненное задание, с планеты будут исчезать темные пятна.

Воспитатель : И если мы постараемся, то сможем очистить планету от загрязнения.

**1**. Что означает этот цвет на карте , узнаете ,если отгадаете загадку

Он нам нужен, чтоб дышать, чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час, но не виден он для нас.

 (Воздух)

**слайд 6**

**Эксперименты с воздухом**.

А почему мы не замечаем воздух? (воздух прозрачный ,бесцветный) Да воздух прозрачный и поэтому нам кажется, что его нет. А давайте убедимся ,что он есть.

**1.Опыт:** Давайте поймаем воздух.

Возьмите со стола целлофановые пакеты и попробуйте поймать воздух.

Закрутите пакеты.

Что произошло с пакетами? *(они надулись, приобрели форму)*

Попробуйте сдавить пакет. Почему не получается? *(внутри находится воздух)*

Где можно использовать это свойство воздуха? *(надувной матрац, спасательный круг).*

А теперь посмотрите на свою руку через пакет. Вы видите руку? *(видим)*.

Значит, воздух, какой? *(он прозрачный, бесцветный, невидимый).*

Давайте проверим, действительно внутри находится воздух?

Возьмите острую палочку и осторожно проколите мешочек. Поднесите его к лицу и нажмите на него руками. Что вы чувствуете? *(шипение)*. Так выходит воздух. Мы его не видим, но чувствуем.

Давайте сделаем вывод: Воздух не имеет формы, он приобретает форму того предмета в который он попадает

**2.Опыт:**

**Воспитатель** : А вот интересно, есть ли воздух внутри нас, давайте проверим.

Подходите к столам , на котором стоят стаканы с водой, присаживайтесь. Возьмите трубочки и опустите их в воду. А теперь дуйте в трубочку. Что у нас

получилось?

**Игра «Мыльные пузыри»** А сейчас я предлагаю вам немножко поиграть, я буду

 надувать воздухом мыльные пузыри, а вы будете ловить их и выпускать воздух на свободу.

Какой сейчас можно сделать вывод? Воздух нельзя увидеть, но его можно почувствовать. А для чего нужен воздух? (Чтоб дышать ).

А внутри нас есть воздух ? (есть)

Чем мы с вами дышим? –легкими . А как вы думаете, что нужно сделать ,чтобы воздух был чистым?(сажать деревья, почему нужно сажать деревья.).Листья деревьев и растений хорошо очищают воздух.

**слайд 7**

Ребята, а на заводах и фабриках как можно очищать воздух? Посмотрите на экран. Нужно устанавливать очистные пылеуловители воздуха .

 **Вывод:** Воздух прозрачный, невидимый, бесцветный, не имеет формы.

**слайд 8 :**

 Исчезло одно тёмное пятно. Молодцы ребята с первой проблемой вы справились.

 **слайд 9**

Посмотрите, на планете появился воздух

 А сейчас следующее задание –

**2.А чтобы узнать ,что дальше будем очищать , отгадайте следующую загадку**:

Без нее прожить не могут

 Звери, птицы, человек ,

И поэтому всегда

Нам везде нужна ОНА–

Не умыться, не напиться

Листику не распуститься…без воды.

**слайд 10**

Нам необходимо очистить воду, и убрать темное пятно. Проводится опыт по очистке воды с помощью фильтра. Ребята, все готовы. А теперь внимание.

Выполнять работу будете вместе со мной. Мы будем фильтровать грязную воду через ватный диск. Возьмите пустой стакан вставьте в него воронку, а вворонку фильтр –ватный диск. А теперь переливаем из одного стакана тонкой струйкой в другой стакан, до половины.

**Воспитатель :** Ребята, что у вас получилось? (ответы детей: фильтр стал грязный, на нем остались большие и маленькие кусочки грязи). А вода стала чище? *(ответы детей: да)*. Значить ватный диск не пропустил мелкий мусор и грязь.

-Давайте сравним воду ,которую очистили. Какая она стала? Какая была? Из чего сделали фильтр?

**Вывод: Воду можно очистить**

**слайд 11**

**Воспитатель.**Посмотрите как на заводах и фабриках очищают воду . Какие большие фильтры устанавливают для воды.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами восстановили воду на Земле.

Мы помогли очистить от мусора и вторую часть планеты.

**слайд 12**

**Воспитатель**: А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть.

**слайд 14**

Приплыли тучки дождевые: ( руки вытянуть, ладошками вниз)

- лей, дождик, лей!

Дождинки пляшут, как живые! - пей, земля, пей! )потрясти руками и потопать)

И деревце, склоняясь, пьёт, пьёт, пьёт!(хлопки в ладоши)

 А дождь неугомонный льёт, льёт, льёт.(шагаем на месте.

**слайд 15**

**Воспитатель**: Давайте мы расскажем жителям планеты , как правильно вести себя на природе.

**Дидактическая игра** «Напоминающие экологические знаки» .Педагог показывает знак , а дети объясняют ,что нельзя делать в природе.

 **Воспитатель**: Замечательно, я думаю, что жители планеты поняли правила поведения в природе.

**слайд 16**

**Воспитател**ь : Какое настроение стало у жителя?(радостное, веселое, смешное).Почему он повеселел?

Какая стала планета Альфа? (Чистая радостная, красивая).Жители планеты говорят

вам большое спасибо, за то что спасли планету от экологической катастрофы.

**слайд 17**

**Воспитатель :** Ну ,а нам пора возвращаться домой, потому что и на нашей планете очень много проблем. Пристегнули ремни.Отправляемся на планету Земля , в наш детский сад.

**Итог**. Ну вот, мы у себя в детском саду. Где вы сегодня побывали? Что вы делали? Что вам больше всего понравилось? ( Ответы детей)

 Если вам понравилось наше занятие покажите веселый смайлик , если нет , то грустное.